**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Uygun Kıyafetler Seçelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Atkı ve eldiveni hangi mevsimde kullanırsınız? Neden? Sorularıyla derse başlanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, mevsimlere göre nasıl giyindikleri hakkında konuşturulur. 3. Yaz mevsiminde; ince, pamuklu, açık renkli kıyafetler giymemiz gerektiği, güneşten korunmak için şapka takmamız gerektiği belirtilir. 4. Sonbaharda havaların soğumaya başladığı, bu mevsimde yaz mevsimine göre biraz daha kalın kıyafetler giymemiz gerektiği, sonbaharda dışarı çıkarken yanımıza yağmurluk ve şemsiye almamız gerektiği belirtilir. 5. Kış mevsiminin en soğuk mevsim olduğu, bu mevsimde üşümemek için çizme, mont, eldiven giymemiz gerektiği; atkı ve bere takmamız gerektiği belirtilir. 6. İlkbaharda havaların ısınmaya başladığı, bu mevsimde, kış mevsimine göre daha ince kıyafetler giymemiz gerektiği, dışarı çıkarken yanımıza şemsiye ve ince hırka almamız gerektiği belirtilir. 7. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. 8. Ünite sonu değerlendirme çalışması yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Yaz mevsiminde nasıl giyinmelisiniz?  2. Şemsiyenin en çok ihtiyaç duyulduğu mevsim hangisidir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Güvenli Hayat |
| **KONU** | Taşıtlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ünite girişindeki şiir okutularak derse başlanır. 2. Okul yolunda hangi taşıtları görüyorsunuz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 3. Ulaşım, insanların bir yerden başka bir yere gitmesi olduğu, ulaşımda kullandığımız araçların taşıtlar olduğu, ulaşım türleri; kara yolu, demir yolu, hava yolu ve deniz yolu olduğu bilgisi verilir. 4. Ders kitabındaki görseller inceletilir, altlarındaki metinler okutulur. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Kara yolu taşıtları hangileridir?  2. Deniz yolu taşıtları hangileridir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**